La scena del ristorante tratto dal film *La vita è bella* (1997) di Roberto Benigni

> Guarda il video tratto dal film *La vita è bella* > https://www.youtube.com/watch?v=0r65p4kLbu4

> Rileva diversi elementi che ti serviranno a capire la scena. Indica:

1- quanti personaggi ci sono in tutto: .....
2- dove si svolge la scena: .....
3- come ti sembra questo posto: (puoi scegliere diversi aggettivi)
□ *semplice* □ *lussuoso* □ *"chic"* □ *animato* □ *calmo* □ *malfamato*

4- il colore della tovaglia sui tavoli: ..... - E quello delle sedie: .....

5- cosa c'è sui tavoli per decorarli: ci sono □ *vasi con fiori* □ *lampade* □ *candele*

6- il mestiere del personaggio [*Guido*] che va da un tavolo all'altro: .....
7- cosa sta facendo il 1° personaggio: □ *sta leggendo* □ *sta bevendo* □ *sta scrivendo* □ *sta chiacchierando*
8- come Guido chiama il primo personaggio: □ *Maestro* □ *Dottore* □ *Avvocato* □ *Professore*
9- cosa il primo personaggio non vuole fare: □ *dormire* □ *bere* □ *mangiare* □ *chiacchierare*
10- se Guido ha voglia di servire il personaggio che arriva: □ *sì* □ *no* - e il perché: □ *è presto* □ *è tardi*
11- cosa ottiene Guido se cambia idea ed accetta di servire il signore:

□ *la mancia* □ *un biglietto della lotteria* □ *un sorriso* □ *un grazie*

12- la città da dove viene la persona che arriva: □ *Milano* □ *Roma* □ *Firenze*
13- da dove arriva: □ *dallo stadio* □ *dal ministero della Pubblica Istruzione* □ *da casa* □ *dal meccanico*
14- che lavoro fa, secondo te: □ *il professore* □ *l'ispettore* □ *il bidello (= l'addetto ai vari lavori a scuola)*
15- che saluto Guido rivolge al signore che arriva: □ *buona sera* □ *salve* □ *buon giorno*
16- l'ora della scena secondo te: □ *è l'una* □ *sono le quattro* □ *sono le otto di sera* □ *sono le 22*

17- che pasto si fa a quell'ora: □ *la colazione* □ *lo spuntino* □ *il pranzo* □ *la merenda* □ *la cena*
18- l'espressione italiana che serve ad invitare qualcuno a sedersi: .....
19- se la cucina è: □ *aperta* □ *chiusa*
20- cosa vuole mangiare il signore: una cosa □ *fredda* □ *calda* / □ *leggera* □ *pesante*
21- Ascolta la prima proposta di Guido e completa la frase con le seguenti parole:

rognone – impanato – fritto – pesce – pesante

"Beh, allora abbiamo carne: una bella bistecca ..... oppure agnello, ...
e fegato ..... intrisi* ....., altrimenti ..... ."*

22- Ascolta la 2a proposta di Guido e completa con le seguenti parole: ***unto* – grasso grasso – magro***

"Bene. Abbiamo un rombo ..... oppure baccalà* imporchettato**
intriso ..... al Grand Marnier; altrimenti un salmone ..... ."

Per aiutarti > * Lessico *

* il fegato = *le foie*
* il rombo = *le turbot (pesce)*
* intriso / unto / imporchettato = *farcito e grasso (pregno di olio e salsa)*
* il baccalà = *pesce molto salato*

23- Indica perché Guido enumera diversi piatti molto pesanti:
□ *per disgustare il cliente e incitarlo a scegliere le cose leggere già pronte.*
□ *per fargli venire l'acquolina in bocca e incitarlo a scegliere le cose molto elaborate e lunghe da preparare.*

24- come si rivela Guido facendo così (ci sono più risposte): □ *pigro* □ *furbo* □ *strategico* □ *stupido*

25- cosa manca nel menù ordinato dal cliente rispetto al menù classico: .....

Per aiutarti > Ecco un menù tradizionale e completo da ristorante:
A) l'*antipasto* **B)** *il primo piatto (la pasta o il risotto)*
C) *il secondo piatto (la carne o il pesce)* ***D)*** *il contorno (la verdura o le patate)*
E) *il dessert (il dolce o il gelato) + il caffè.*

26- a quale categoria di piatti / portata (**B-C-D-E**) appartengono quelli scelti dal signore:

Il pesce : ..... L'insalatina verde : .....

27- di preciso cosa ordina da bere il signore: .....

28- cosa va a prendere Guido e dove, quando il cliente ha finito di ordinare:

.....

29- con cosa Guido torna: □ *un aperitivo* □ *una bottiglia di vino* □ *il pasto ordinato dal signore*

30- cosa c'è sul vassoio : .....

Per aiutarti (Δ usa c'è / ci sono) **>** *Le stoviglie* **=** *il piatto* **+** *il bicchiere*

+ *le posate (la forchetta* *+ il coltello* *+ il cucchiao* *+ il cucchiaino)* **+** *il tovagliolo*

31- come reagisce il signore quando vede arrivare il vassoio:

È: □ *contento* □ *stupito (= sorpreso)* □ *soddisfatto* □ *indifferente* □ *deluso*

32- perché secondo te l'uomo guarda l'orologio : .....

☺ **Bonus** ☺ **Cerca di scrivere un riassunto.**

Produzione scritta > Fa' un riassunto della scena in qualche riga cercando di inserirci le seguenti parole:

– *All'inizio* – *poi* – *dopo* – *dunque* – *finalmente* – *svolgersi* – *(non) aver voglia di ...* –
– *avere fretta (= non avere tempo)* – *enumerare* – *scegliere* – *disgustato* – *stupito* –

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

⚠ A casa, è meglio se fai questo test da solo/a – **0.5 punto a risposta** ⚠ **..... / 16**

> Test di comprensione dell'orale: sai reperire informazioni orali

◯ **benissimo** ◯ **bene** ◯ **così così** ◯ **non tanto**

Il tuo nome: ..... **Classe:** ..... **Data:** ..... /..... / 20.....